Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Нормативно-правовая документация определяет материально-технические условия:

* постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
* приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
* перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
* аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами гимназии, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы.

В школе созданы условия:

* учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
* помещения библиотеки с рабочими зонами, оборудованным читальным залом, медиатекой;
* спортивные сооружения, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
* помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
* помещения медицинского назначения;
* административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* гардероб, санузлы, места личной гигиены;
* участки (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

**Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компоненты оснащения | Необходимое оборудование и оснащение | Необходимо/ имеется в наличии |
| 1. Компоненты оснащения учебного кабинета  | 1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты. 1.2. Учебно-методические материалы 1.2.1. УМК 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, 1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства 1.2.5. Оборудование (мебель) | имеется в наличии |
| 2. Компоненты оснащения методического кабинета  | 2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты 2.2. Документация ОУ 2.3. Комплекты диагностических материалов 2.4. Базы данных 2.5. Материально-техническое оснащение  | **имеется в наличии** |
| 3. Компоненты оснащения физкультурного зала  | 3.1.Спортивный инвентарь3.2. оборудование | **имеется в наличии**  |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ,

рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (7- 9 классы) на 2016-2017 учебный год.

1. Учебники, рекомендованные к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **УМК** | **Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу** | **класс** | **№ п/п в** **Федер.** **перечне** **учебников** | **Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  | **5** |
| **1.** | Шмелёв А.Д. | Русский язык | 5 - 7 | 1.2.1.1.7.11.2.1.1.7.21.2.1.1.7.3 | Шмелёв А.Д. «Русский язык», М., «Вентана Граф», 2015 |
| **2.** | Львова А.М. | Русский язык | 8-9 | Пр. 1067 | Львова А.М. «Русский язык», М., «Мнемозина», 2012 |
| **3.** | Меркин Г.В. | Литература | 5 – 89 | 1.2.1.2.4.11.2.1.2.4.21.2.1.2.4.31.2.1.2.4.41.2.1.2.4.5 | Меркин Г.В., «Литература», М., «Русское слово», 2012, 2015Зинин С.А., Сахаров В.И. «Литература», М., «Русское слово», 2012 |
| **4.** | Кузовлев В.П. | Английский язык | 7,8 | 1.2.1.3.8.31.2.1.3.8.4 | КузовлевВ.П. «Английский язык», М, «Просвещение», 2015 |
| **5.** | «Enjoy Englich» | Английский язык | 6,9 | № 765, 768 пр. 1067 | Биболетова М.З., «Английский язык», Обнинск, «Титул», 2014, 2012 |
| **6.** | Бим И.Л. | Немецкий язык | 5,7,9  | 1.2.1.3.10.11.2.1.3.10.31.2.1.3.10.5 | Бим И.Л., «Немецкий язык», М., «Просвещение», 2015, 2012 |
| **7.** | Н.Я.Виленкин и др. | Математика | 5 – 6  | 1.2.3.1.3.11.2.3.1.3.2 | Виленкин Н.Я., «Математика», М., «Мнемозина», 2013 |
| **8.** | А.Г.Мордкович | Алгебра | 7 – 9  | 1.2.3.2.9.11.2.3.2.9.21.2.3.2.9.3 | Мордкович А.Г., «Алгебра», М., «Мнемозина», 2012, 2013.  |
| **9.** | АтанасянЛ.С.и др. | Геометрия |  7 – 9  | 1.2.3.3.2.1 | Атанасян Л.С., «Геометрия 7 – 9 класс», М., «Просвещение»,2012, 2013  |
| **10.** | Генденштейн Л.Э. | Физика  |  7  | 1.2.4.1.2.1. | Генденштейн Л.Э. «Физика»,М., «Дрофа», 2014 |
| **11.** | Пурышева А.В. | Физика | 8-9  | 1.2.4.1.7.3 | Пурышева А.В., «Физика», М., «Дрофа», 2012, 2013 |
| **12.** | Семакин И.Г. | Информатика и ИКТ | 7 | 1.2.2.4.3.1 | Семакин И.Г. «Информатика и ИКТ», М, «БИНОМ», 2015 |
| **13.** | Макарова Н.В. | Информатика и ИКТ | 8-9 | № 967, 968 пр.1067 | Макарова Н.В., «Информатика и ИКТ», Санкт – Петербург, «СПбПитер», 2012  |
| **14.** | Пасечник В.В | Биология | 5 | 1.2.4.2.2.1 | Пасечник В.В., «Биология», М., «Дрофа», 2015 |
| **15.** | Пасечник В.В. | Биология | 6 | 1.2.4.2.2.2 | Пасечник В.В., «Бактерии, грибы, растения», М., «Дрофа», 2014 |
| **16.** | Биология | 7 | 1.2.4.2.2.3 | Латюшин В.В., «Биология. Животные», М., «Дрофа», 2013 |
| **17.** | Биология | 8 | 1.2.4.2.2.4 | Колесов Д.В., «Биология. Человек», М., «Дрофа», 2012 |
| **18.** | Биология | 9 | 1.2.4.2.2.5 | Каменский А.А., «Биология. Введение в общую биологию и экологию», М., «Дрофа», 2012 |
| **19.** | Габриелян О.С. | Химия | 8-9  | 1.2.4.3.1.2-3 | Габриелян О.С., «Химия», М., «Дрофа», 2012, 2014 |
| **20.** | Данилов А.А. | История | 6 | 1.2.2.1.3.1 | Данилов А.А., «История России с древнейших времен до конца ХYI века», М., «Просвещение», 2014 |
| История | 7  | 1.2.2.1.3.2 | Данилов А.А., «История России: конец ХYI – ХYIII века», М., «Просвещение», 2012 |
| История | 8 | 1.2.2.1.3.3 | Данилов А.А., «История России: ХIХ век», М., «Просвещение», 2012 |
| История | 9 | 1.2.2.1.3.4 | Данилов А.А., «История России: ХХ век», М., «Просвещение», 2012 |
| **21.** | Вигасин А.А. и др. | История | 5 | 1.2.2.2.1.1 | Вигасин А.А., «История древнего мира», М., «Просвещение», 2013 |
| **22.** | Агибалова В.А | История | 6 | 1.2.2.2.1.2 | Агибалова В.А., «История средних веков», М., «Просвещение», 2014 |
| **23.** | Юдовская А.Я. | История | 7 | 1.2.2.2.1.3 | Юдовская А.Я., «Новая история, 1500 - 1800 гг», М., «Просвещение», 2012 |
| История | 8 | 1.2.2.2.1.4 | Юдовская А.Я., «Новая история, 1800 – 1913гг», М., «Просвещение», 2012 |
| История | 9 | 1.2.2.2.4.5 | Загладин Н.В., «Всеобщая история. Новейшая история ХХ век», М., «Русское слово», 2012 |
| **24.** | Боголюбов Л.Н | Обществознание | 5,6 | 1.2.2.3.1.11.2.2.3.1.2 | Боголюбов Л.Н. «Обществознание, М., «Просвещение», 2015 |
| **25.** | Кравченко А.И. | Обществознание | 7 – 9  | Пр.1067№1071,№1072, №1073, №1074 | Кравченко А.И., «Обществознание, М., «Русское слово», 2014, 2012  |
| **26.** | Летягин А.А, | География | 5 | 1.2.2.4.6.1 | Летягин А.А, Дронова В.П. «География», М. «Вентана Граф», 2015 |
| **27.** | Домогацких Е.М. | География | 6 – 9  | 1.2.2.4.3.21.2.2.4.3.31.2.2.4.3.41.2.2.4.3.5 | Домогацких Е.М. «География», М., «Русское слово», 2012, 2013 |
| **28.** | Смирнов А.Т. | ОБЖ | 8 | 1.2.7.2.3.4 | Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» М., «Просвещение», 2012 |
| **29.** | Симоненко В.Д | технология | 56-78 -9 | 1.2.6.1.6.11.2.6.1.6.2Пр.1067№ 1373-13741.2.6.1.6.7№1959 пр.1067 | Симоненко В.Д., Самородский Г.С., БогатырёвА.Н. «Технология» «Вентана Граф», 2012,2014 |
| **30.** | Сергеева Г.П. | искусство | 8-9 | 2.2.6.1.1.5 | Сергеева Г.П. «Искусство»», М., «Просвещение», 2012 |
| **31.** |  | Музыка | 5-7 | 1.2.5.2.3.11.2.5.2.3.21.2.5.2.3.3 | Сергеева Т.С. Критская Е.Д., «Музыка» М., «Просвещение», 2014 |
| **32.** | Лях В.И., | Физическая Культура | 5-7 | 1.2.7.1.2.1 | Виленский М.Я. «Физическая культура» М., «Просвещение», 2013 |
| **34.** | Лях В.И., | Физическая Культура | 8-9 | 1.2.7.1.2.2 | Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура» М., «Просвещение», 2013 |
| **35.** |  |  Основы духовно-нравственной культуры народов России. | 5 | №402 пр.1067 | Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика», 2013 |
| **36.** | Неменский Б.Н. | Изобразительноеискусство | 5-7 | 1.2.5.1.1.11.2.5.1.1.21.2.5.1.1.3 | Неменский Б.Н. «Изобразительное искусство», 2013 г. |

Автоматизированное рабочее место учителя: экран Screen Media, интерактивная доска Smart Board 960? Мультимедийный пректор Benq, Принтер (МФУ) Canon-4410,.

Комплект компьютерного оборудования: Портативный компьютер учителя Коуег Боок № 601(1шт),

Информационная среда школы создаёт условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам на всех ступенях образования, в индивидуальной учебно-исследовательской работе учащихся. Кабинеты школы оборудованы АРМ учителя, имеются интерактивные доски. Все компьютеры, используемые в учебной и управленческой деятельности, имеют выход в Интернет. Оборудованы два мобильных класса. В каждом методическом объединении учителей-предметников есть ПК, позволяющий вести мониторинг педагогических исследований, создавать базу методических идей, педагогического опыта. Административная и психологическая службы школы имеют необходимое информационно-технологическое обеспечение.

Наличие всей необходимой оргтехники позволяет оптимизировать организацию образовательного процесса.

Цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию ООП

Список электронных образовательных ресурсов, используемых учителями и учащимися школы в учебной деятельности

WWW.INTERNET-SCHOOL.RU Интернет школа Просвещение.ru. Основной формой работы Интернет-школы является использование дистанционных образовательных технологий в процессе обучения учащихся общеобразовательных учреждений по образовательным программам в соответствии с Российским базисным учебным планом и государственными образовательными стандартами. С 2000 года НП "Телешкола" (далее - Телешкола) ведется работа по созданию и реализации в практике деятельности общеобразовательных учреждений моделей освоения образовательных программ в специализированной информационно-образовательной среде с использованием дистанционных образовательных технологий. Одним из первых проектов Телешколы по реализации программ дистанционного образования являлся телевизионный проект на учебно-образовательном канале "Телешкола" на НТВ+.

http://standart.edu.ru/ ( сайт ФГОС) .На сайте ФГОС можно найти: базовые документы и, прежде всего, пакет материалов, предназначенных для реализации образовательного процесса в начальной школе, соответствующего стандартам общего образования второго поколения.

http://vip.km.ru/vschool/demo/education.asp?subj=292 "Vschool.ru" - виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Дистанционное обучение для школьников. http:// WWW.KINDER.RU/ (Интернет для детей. Каталог веб- ресурсов для детей) http://www.solnet.ee "Солнышко". SolNet.EE - ежедневный познавательно-развлекательный портал для детей, родителей и педагогов. Конкурсы и викторины, виртуальная школа для малышей, игры и мультфильмы, методики раннего обучения, консультации детских специалистов, сценарии праздников, родительский опыт, форумы для детей и родителей, веб-кольцо "Наши дети", служба рассылки виртуальных открыток. Проект начинался как ежемесячный виртуальный детский журнал, со временем превратился в ежедневный портал с эксклюзивным наполнением и своей целевой аудиторией http://www.kostyor.ru/archives.html (журнал для школьников "Кост.р") На сайте представлена усеченная версия журнала. В печатных изданиях журнала читайте повести и рассказы, ищите настольные игры, разгадывайте Викторину-100, смотрите комиксы, решайте криптограммы и цифрограммы. http://murzilka.km.ru (детский журнал "Мурзилка") http://www.1september.ru/ru/ (издательский дом "Первое сентября")http://vkids.km.ru/ (чат, игры, призы, информация для родителей, детская страничка "Кирилла и Мефодия")http://www.posnayko.com/index.htm (журнал "Познайка" - детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее)http://lel.khv.ru/poems/poems.phtml - Здесь можно найти стихи и песни для детей.http://www.fizika.ru/ (сайт для преподавателей физики, учащихся и их родителей) .

Полезные ссылки для учеников и учителей:

http://www.exponenta.ru Образовательный математический сайт, который будет полезен как ученикам, так и учителям. Этот ресурс станет для учащихся помощников при решении математических задач. Чтобы решить задачу, они могут найти похожую задачу в разделе разобранных примеров, запустить установленный математический пакет, выбрать в списке примеров, решенных в среде этого пакета, подходящий и решить свою задачу по аналогии или обсудить решение задачи на форуме с другими учащимися. Преподаватели могут использовать предложенные здесь математические пакеты для поддержки проводимых занятий, также на сайте есть методические разработки. Кроме того, на сайте много электронных учебников, справочников и статей, а также демо-версии популярных математических пакетов и свободно распространяемые программы. http://comp-science.hut.ru/ Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам. На сайте собраны дидактические и методические материалы, олимпиады по математике и информатике. http://mschool.kubsu.ru/ Библиотека электронных учебных пособий. На сайте приводятся задачи и решения к ним различных математических олимпиад. Работает школа «Абитуриент».

Размещен электронный сборник упражнений по педагогике, а также электронное учебное пособие со следующими разделами:

1. Задачи конкурсных экзаменов по математике и методы их решения.

2. Образцы вариантов экзаменационных работ.

3. Образцы тестовых заданий по математике.

4. Образец интерактивного теста по математике.

http://virlib.eunnet.net/mif «МИФ». Журнал по математике, информатике и физике для школьников.

Адресован школьникам, студентам и их преподавателям.

http://www.mccme.ru/mmmf-lectures/books/books/books.php Библиотека «Математическое

просвещение». На сайте представлены PDF-версии брошюр из этой серии, начиная с 1-го выпуска (1999 год) по 32-ой выпуск (2005 год).

http://mathem.h1.ru Математика on-line. На данном сайте можно найти формулы по математике, геометрии, высшей математике и т.д. Также здесь есть справочная информация по математическим дисциплинам и интересные статьи. Планируется открытие раздела математических головоломок. http://shevkin.ru/Математика. Школа. Будущее. Ресурс посвящен всему, что связано со школой, с математикой в школе, с реформированием математического образования в России, с работой автора учебников, книг и пособий для учителей и учащихся, статей по методике преподавания математики учителя математики школы № 679 г. Москвы кандидата педагогических наук Шевкина Александра Владимировича. На сайте можно узнать самые последние и новости из мира школьного образования, школьной математики, узнать о выходе новых учебников, книг, статей, почитать статьи — опубликованные и еще не опубликованные «на бумаге». Узнать, где можно приобрести ту или иную книгу издательств «Просвещение» и «Русское слово». http://ilib.mccme.ru/plm/ Популярные лекции по математике. Серия «Популярные лекции по математике» была настольной для школьников и их учителей в течение десятилетий. Издание серии было прекращено в начале 90-х годов. На этом сайте представлены все 62 выпущенные в этой серии книги с возможностью чтения оn-line, а также скачивания в форматах TIFF и DjVu. http://allmath.ru/ Вся математика в одном месте. Математический портал, на котором можно найти любой материал по математическим дисциплинам. Разделы: высшая математика, прикладная математика, школьная математика, олимпиадная математика. http://www.logpres.narod.ru/ Ресурс будет полезен прежде всего учителям. Он поможет понять, как можно использовать современные информационные технологии во время проведения занятий по математике. На сайте есть конкретные примеры проведения подобных уроков. http://www.math-on-line.com/ Ресурс предназначен прежде всего для школьников 5 – 8 классов, которым нравится занимательная математика и которым по вкусу конкурс, игра, соревнование. Они могут самостоятельно принять участие в Интернет-олимпиаде по решению логических задач. На этом сайте им также предоставлена возможность начать тренироваться. Для этого надо зайти в он-лайн игру-тренинг по математике в учебном центре «Тренировочные игры». В тренировках им поможет учебное пособие центра – каталог занимательных задач по математике, так как у каждой задачи есть решение и объяснение. Кроме того, ресурс может быть полезен и учителям, из него можно взять интересные задания для проведения уроков в школе.

http://www.rusolymp.ru Всероссийская олимпиада школьников.

Раздел 1.02 Список рекомендуемых сайтов

— Каталог образовательных ресурсов сети Интернет

— Единое окно доступа к образовательным ресурсам

— Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

— Федеральный центр электронных образовательных ресурсов

— Архив учебных программ и презентаций

Дистанционное образование:

— InternetUrok.ru — видеоуроки по школьным предметам

— ГлобалЛаб — виртуальная научная лаборатория школьников

Цифровые архивы и библиотеки:

— Электронная библиотека РГБ

— Портал «Архивы России»

— Mировая цифровая библиотека (WDL)

— Musopen — Free Public Domain Classical Music

Виртуальные музеи и экскурсии:

— Открытие Кремля

— Виртуальный Эрмитаж

— Sistine Chapel (Сикстинская капелла)

Тематические ресурсы:

— Сообщество учителей начальной школы

— UzTest.ru: сайт для подготовки по математике

— Математические этюды

— УРА! Учим Русский Язык

— Национальный корпус русского языка

— Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

— Хронос. Всемирная история в Интернете

— Образовательный портал по биологии

— Интернет-учебник по информатике (Л.З. Шауцукова)

— Сетевые компьютерные практикумы по Информатике

— Виртуальный музей информатики

— Портал обучения информатике и программированию (СГУ)